





كُتُب أنا أقرأ - مراحل القراءة المتدرِّجة

كتب أنا أقرأ برنامج قراءة من ستّ مراحل يتدرَّج بعناية مع أبنائنا وبناتنا من مرحلة ما قبل المدرسة، أي مرحلة ما قبل البدء بالقراءة، إلى مرحلة الصفّ السادس، أي مرحلة القراءة المتمكّنة. يشتمل هذا البرنامج على كتب قصصية وغير قصصية تغطّي نطاقًا واسعًا من موضوعات مصمّمة لتطوير مهارات القراءة الأساسيّة وتوسيع المدارك والمعارف. إنّ تكرار المفردات الأساسيّة، في هذا البرنامج، يقع ضمن مخطّط لتعويد الطفل النطق الصحيح وترسيخ المعنى في الذّهن. في كلّ مرحلة من المراحل نقدّم لأبنائنا وبناتنا حكايات ومعلومات تتدرّج، مرحلة بعد مرحلة، من عبارات بسيطة ومفردات أساسيّة وموضوعات قريبة إلى ذهن الطفل، إلى مفردات وتراكيب متنامية وموضوعات تنمّي فيه المهارة الذهنيّة وقوّة التجريد وتمكّنه، في نهاية الأمر، من التحكُّم بأنواع التراكيب المختلفة في اللغة العربيّة ومفرداتها وأساليبها. كتب هذا البرنامج حافلة بالرسوم البهيجة المشوّقة التي تستثير الخيال وتبعث على التفكير. إنّه برنامج مثاليّ للصفوف التمهيديّة والابتدائيّة، ومثاليّ لمتعة المطالعة المنزليّة أيضًا.

ما قبل القراءة (KGI & II) ٢. البدء بالقراءة (الأوّل والثاني) ٣. البدء بالقراءة المستقلة (الثاني والثالث) ٤. القراءة المستقلة (الثالث والرابع) ٥. القراءة بيُسْر (الرابع والخامس)
٢. القراءة المتمكّنة (الخامس والسادس).

نَشْر مَكْتِبَة لِشْنَاتْ نَكَاشِرُونِ ثُولُكُ بالتماؤن مَع ليحديرِدُ بُولْكُ ليحتد

خُقوق الطبُّع © ليديبارد بُوك ليحتد - الطبعة الإنكايزيَّة خُقوق الطبُّع © مَكتبَّة لبِّئان نَاشرُون شك - الطبقة العَربيَّة

جَمِيع الحقوق تحفوظة : لا يَجُوز نَشر أيّ جُزه مِن هٰذا الْكِنَاب أو تَصُوبِهِ أو تَخزينه أو تَسَجيله بأيّ وَسيلة دُون مُوافقَة خَطَيْة مِن النّاشِر .

مَكتبة لبَننات نتَافِرُوْكَ مُولِي مَكتبة لبَننات نتَافِرُوْكَ مُولِي صُندوق البَريد : 12-19 بيروت - لبننات وكلاء ومُوزَّعوت في جَميع أنحَاء العالمَ الطبعة الأولى: 2007 مُلبِعَ في لبُننات

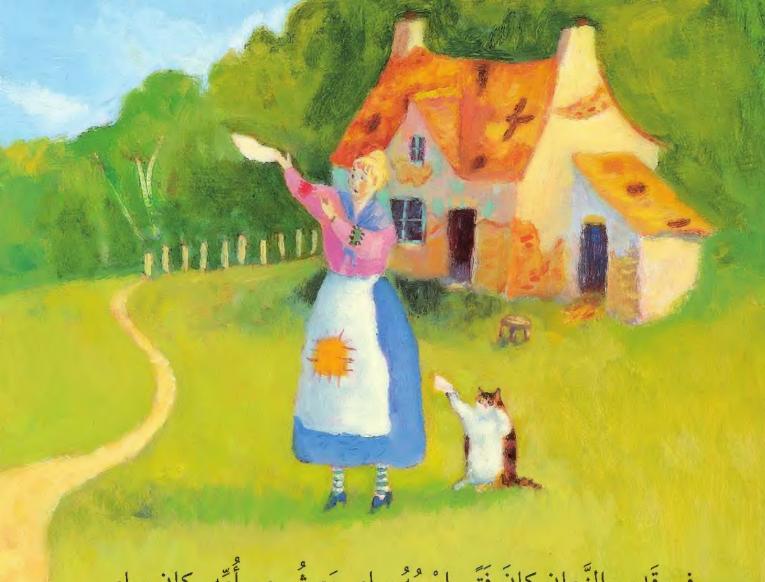
ISBN 9953-86-261-3

سَامِبْر وَالعِمْلافت

أعادَ الحِكاية: الدكتور ألبير مُطْلَق

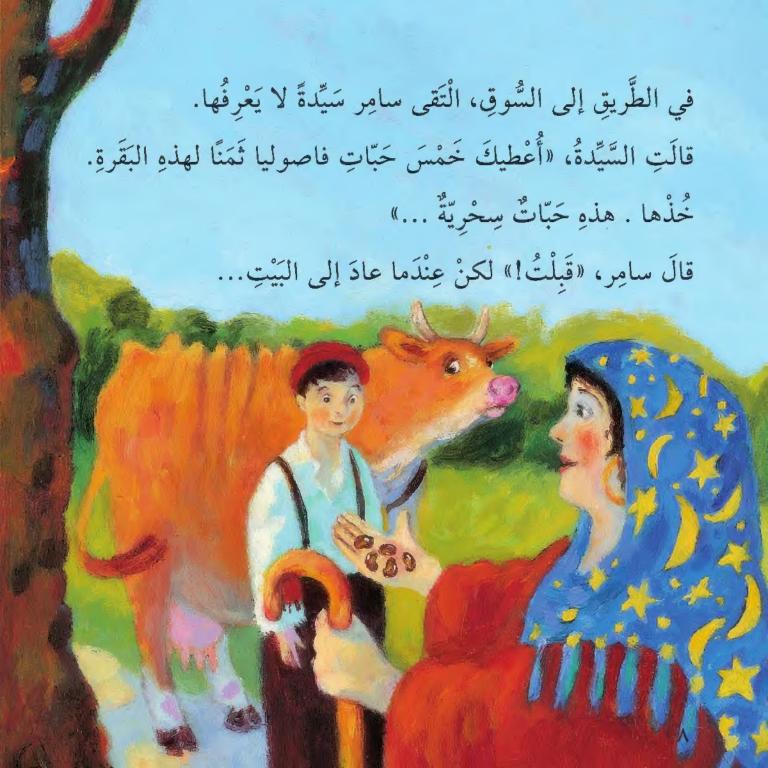


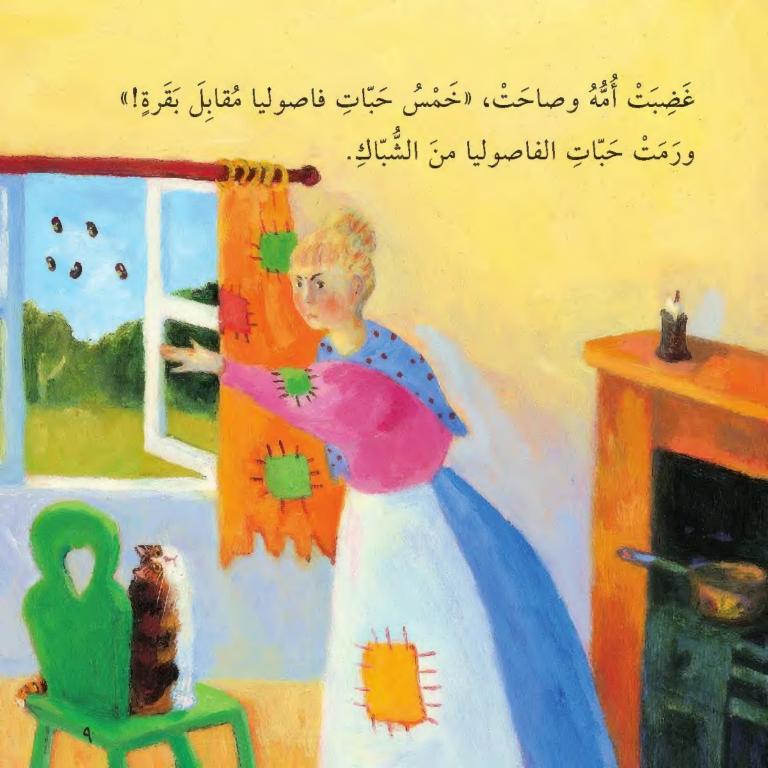
مكتبة لبناث ناشرفن

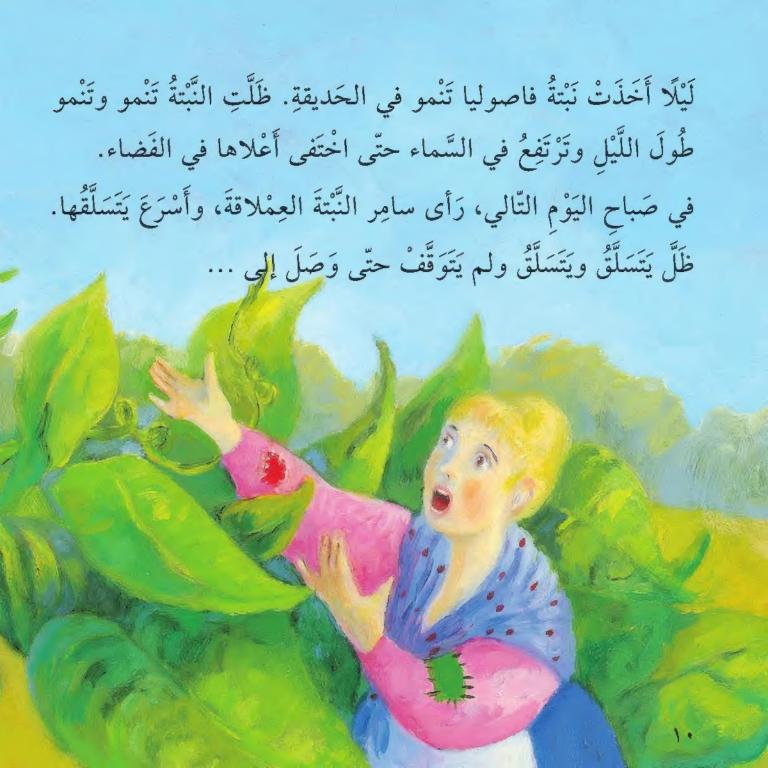


في قَديمِ الزَّمانِ كَانَ فَتَى اسْمُهُ سامِر يَعيشُ مع أُمِّهِ. كَانَ سامِر وَ قَديمِ الزَّمَّةُ وَقَيرَيْنِ جِدَّا. في أَحَدِ الأَيَّامِ قالَتِ الأُمُّ، «اسْمَعْ يا سامِر، عَلَينا أَن نَبيعَ بَقَرَتَنا - ما من حَلِّ آخَرَ.»











... أَعْلَى النَّبْتَةِ هُناكَ رَأَى سامِر قَلْعةَ عِمْلاقٍ. طَرَقَ بابَ القَلْعةِ، مَرِّةً بَعْدَ مَرِّةٍ. أَخيرًا انْفَتَحَ الباب، ورَأَى سامِر أَمامَهُ سَيِّدةً عِمْلاقَةً.

داخِلَ القَلْعةِ، سَمِعَ سامِر وَقْعَ أَقْدامٍ كَبيرةٍ تَخْبِطُ الأَرْضَ وتَهُزُّها! بَمْ بَمْ بَمْ .





قَالَتِ الْعِمْلاقةُ، «عَجِّلِ اخْتَبِيْ! زَوْجِي جَوْعان! وحينَ يَجوعُ يَأْكُل أَيَّ شَيْءٍ كان!»





جَلَسَ العِمْلَاقُ يَتَنَاوَلُ عَشَاءَهُ. أَكَلَ مِائَةَ رَأْسِ بَطَاطِسٍ مَسْلُوقٍ، ومِائَةَ لَوْحِ شُوكولاتة، وشَرِبَ مِائَةَ كُوبِ مَاءٍ. وبَعْدَ أَن امْتَلاَ بَطْنُهُ، أَخْرَجَ مِن خِزَانَتِهِ كَيسَ نُقُودٍ ذَهَبِيّةٍ.





لكنْ سامِر أَرادَ أَن يَتَسَلَّقَ نَبْتةَ الفاصوليا مَرَّةً ثانيةً. في صَباحِ اليَوْمِ التَّالِي تَسَلَّقُ النَّبْتةَ، وظلَّ يَتَسَلَّقُ ويَتَسَلَّقُ، ولم يَتَوَقَّفُ حتى وَصَلَ إلى أَعْلاها.

دَخَلَ سامِر القَلْعة، لكنه اختباً عِنْدَما سَمِع ...





وَقْعَ أَقْدامٍ كَبيرةٍ تَخْبِطُ الأَرْضَ وتَهُزُّها. بَمْ بَمْ بَمْ!







جَلَسَ العِمْلاقُ يَتَناوَلُ عَشَاءَهُ. أَكَلَ مِائَتَي رَأْسِ بَطَاطِسٍ مَسْلُوقٍ، ومِائَتَي قُرْصِ حَلْوى، وشَرِبَ مِائَتَي كُوبِ عَصيرٍ. وبَعْدَ أَن امْتَلاً بَطْنُهُ، أَخْرَجَ مِن قَفَصٍ دَجاجةً تَبيضُ بَيْضًا ذَهَبِيًّا.



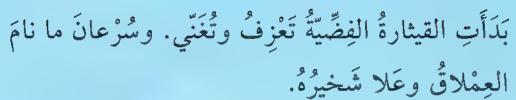






جَلَسَ العِمْلاقُ يَتَناوَلُ عَشاءَهُ. أَكَلَ ثَلاثَمِائةِ رَأْسِ بَطاطِسٍ مَشْوِيٍّ، وثَلاثَمِائةِ قُرْصِ حَلْوى، وشَرِبَ ثَلاثَمِائةِ كوبِ عَصيرٍ. وبَعْدَ أن امْتَلاَ بَطْنُهُ، أَخْرَجَ قيثارَتَهُ الفِضِيَّةَ من خِزانَتِهِ.









لكنّ القيثارة ظلَّتْ تَعْزِفُ وتُغَنّي، فاسْتَيْقَظَ العِمْلاقُ ورَكَضَ وَرَكَضَ وَرَكَضَ

صاحَ سامِر إذ اقْتَرَبَ منَ الأَرْضِ، «عَجِّلي هاتي الفَأْسَ، يا أُمِّي!» ثُمِّ أَخَذَ يَضْرِبُ ساقَ نَبْتةِ الفاصوليا بالفَأْسِ، إلى أن انْهارَتِ النَّبْتةُ العِمْلاقُ. النَّبْتةِ سَقَطَ العِمْلاقُ.









الجكايات المك ثبوية الله ولح



مَدخَل مُمتاز إلى حِكايات عالميّة رائعة أَسعَدَت الأطفال جيلًا بعد جيل. حِكايات حافِلة برُسوم مُشوِّقة وبالكثير من السَّجْع الخفيف والأُسلوب اللَّطيف الذي يُبهجُ الأطفال ويَشُدُّ اهتِمامَهم. مِثاليّة لتُقرأ بصَوْتٍ عالٍ على الأطفال في عُمر ٣-٥ سنوات، أو ليَقرأها الأطفال الذين يَزيد عُمرهم عن ٦ سنوات، بأنفُسِهم.

في هذه السلسلة

















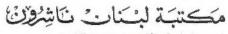








كتب أنا أقرأ – مراحل القراءة المُتدرِّجة ا ۲ ۲ ۲ ع ا ۲ ۲ ۷



راجع موقعنا على الإنترنت: www.ldlp.com

